

山 东 省 地 方 标 准

DB37/T XXXX—XXXX

儿童福利机构安置服务规范 第1部分：代  
养

Specification for placement service in child welfare institutions  
—Part1: Alternative carework

XXXX-XX-XX 发布

XXXX-XX-XX 实施



目 次

前言 ..... III

引言 ..... IV

1 范围 ..... 1

2 规范性引用文件 ..... 1

3 术语和定义 ..... 1

4 基本原则 ..... 1

    4.1 儿童发展 ..... 1

    4.2 家庭支持 ..... 1

    4.3 动态评估 ..... 1

5 服务流程 ..... 2

    5.1 入院前评估 ..... 2

    5.2 评估反馈 ..... 3

    5.3 全面体检 ..... 3

    5.4 核查入院 ..... 3

    5.5 院内评估 ..... 3

    5.6 关系解除 ..... 3

6 服务内容与要求 ..... 4

    6.1 生活照料 ..... 4

    6.2 医疗保健 ..... 4

    6.3 教育服务 ..... 5

    6.4 康复训练 ..... 5

    6.5 儿童赋能 ..... 5

    6.6 家庭支持 ..... 5

    6.7 档案整理 ..... 5

7 服务评价与改进 ..... 6

    7.1 服务评价 ..... 6

    7.2 服务改进 ..... 6

附录 A（资料性） 代养服务入院前评估量化表 ..... 7

    A.1 需求评估量表 ..... 7

    A.2 医疗评估量表 ..... 9

    A.3 抚育评估量表 ..... 11

    A.4 教育能力评估量表 ..... 17

    A.5 康复需求能力评估量表 ..... 18

附录 B（资料性） 代养儿童入院前评估意见表 ..... 21

附录 C（资料性） 代养协议 ..... 22

附录 D（资料性） 代养儿童院内评估表 ..... 24

附录 E（资料性） 代养儿童离院评估记录表 ..... 26

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由山东省民政厅提出并组织实施。

本文件由山东省民政标准化技术委员会归口。

# 引 言

儿童是国家的未来和希望，保障儿童的权益和福祉对于社会稳定至关重要。儿童福利机构安置服务是儿童福利机构服务的重要组成部分，制定《儿童福利机构安置服务规范》系列标准，将以保障儿童基本权益为导向，最大限度满足儿童回归家庭、回归社会的需求，不断提高儿童的获得感、幸福感和安全感。

DB37/T XXX 拟由2个部分构成：

- 第1部分：代养，目的在于明确儿童福利机构开展代养服务流程和服务内容等；
- 第2部分：家庭寄养，目的在于明确儿童福利机构开展家庭寄养的条件、服务流程、服务内容  
及要求、档案管理、评价等。

# 儿童福利机构安置服务规范 第1部分：代养

## 1 范围

本文件提出了儿童福利机构代养服务的基本原则、服务流程、服务内容与要求、服务评价与改进等内容。

本文件适用于儿童福利机构(以下简称“机构”)代养服务工作。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

MZ/T 208-2024 儿童福利机构日常生活照料操作规程

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**儿童福利机构** **child welfare institution**

民政部门设立的,主要收留抚养由民政部门担任监护人的未满18周岁儿童的机构。

### 3.2

**代养** **alternative care**

儿童福利机构为已纳入儿童福利保障或社会救助保护政策范围,且经自愿申请、综合评估符合集中养育条件的残疾儿童提供临时性生活照料、医疗保健、教育、康复训练、社会工作等服务的安置方式。

## 4 基本原则

### 4.1 儿童发展

坚持儿童利益最大化、儿童优先原则,在服务计划、服务提供等方面,全面考虑儿童的需求、意愿,提供适合其全面发展的代养服务。

### 4.2 家庭支持

明确家庭监护主体责任,在儿童成长所需资源匮乏、家庭监护能力不足的情况下,儿童福利机构支持家庭,为代养儿童提供临时安置,为家庭提供政策帮扶、监护指导等服务。

### 4.3 动态评估

建立常态化跟踪评估与退出机制，定期复核儿童发展需求与家庭功能恢复进展、代养意愿，动态调整干预措施、代养计划，使服务精准适配、进退有序。

## 5 服务流程

### 5.1 入院前评估

#### 5.1.1 基本要求

5.1.1.1 机构在收到需代养儿童申报材料后，宜在 5 个工作日内进行入院前评估。

5.1.1.2 入院前评估包括需求评估、医疗评估、抚育评估、受教育能力评估、康复需求评估。

5.1.1.3 儿童福利机构应组建评估小组开展评估工作，成员包括：社会工作、医疗、护理、教育、康复等专业工作人员。

5.1.1.4 评估采用实地查看的方式，在申报儿童居住地开展，或在申报地民政部门指定地点集中组织。

#### 5.1.2 需求评估

5.1.2.1 由评估小组中的社会工作者对申报儿童进行需求评估。评估内容包括但不限于：

- a) 申报儿童基本信息；
- b) 身份类别；
- c) 政策享受；
- d) 监护现状；
- e) 代养需求。

5.1.2.1 需求评估时应实地查看申报儿童的生活现状，甄别监护方的监护能力，综合测评代养需求。

5.1.2.2 完成量化打分，量表参见附录 A 中的表 A.1。

#### 5.1.3 医疗评估

5.1.3.1 由评估小组中的医护人员对申报儿童进行医疗评估，核对申报儿童病残状况、诊疗信息。

5.1.3.2 医疗评估时应查阅申报儿童既往史、预防接种史、个人史及家族史、体格诊疗记录，询问记录诊断依据、治疗史、用药情况及当前状况，完成现场体格初检。

5.1.3.3 详细记录问诊和体检结果，经监护方核对，完成量化打分，量表参见附录 A 中的表 A.2。

#### 5.1.4 抚育评估

5.1.4.1 由评估小组中的护理专业人员对申报儿童进行抚育评估。评估内容包括但不限于自理能力、智力水平、情绪行为和社会功能等。

5.1.4.2 抚育评估时应向儿童主要照料人询问记录儿童成长发育信息，了解儿童生活自理情况、特殊需求等，与儿童互动并观察儿童基本能力。

5.1.4.3 详细记录评估内容，经监护方核对，完成量化打分，量表参见附录 A 中的表 A.3。

#### 5.1.5 受教育能力评估

5.1.5.1 由评估小组中的教育专业人员对申报儿童进行受教育能力评估。评估内容包括但不限于感官知觉、粗大动作、精细动作、沟通认知、社会技能等。

5.1.5.2 教育能力评估应询问记录儿童既往就学史，与儿童互动并观察其独立完成指令的能力等。



5.1.5.3 详细记录评估内容，经监护方核对，完成量化打分，量表参见附录 A 中的表 A.4。

#### 5.1.6 康复需求评估

5.1.6.1 由评估小组中的康复专业人员对申报儿童进行康复需求评估。评估内容包括但不限于运动能力、社会适应能力等。

5.1.6.2 康复需求评估时应询问记录儿童既往康复史，与儿童互动并观察其独立完成指令的能力等。

5.1.6.3 详细记录评估内容，经监护方核对，进行量化打分，量表参见附录 A 中的表 A.5。

#### 5.2 评估反馈

5.2.1 可采用跨专业联席会议等方式，召集评估小组成员及相关人员共同参与。

5.2.2 分析评估量表，得出评估结论，详细记录《代养儿童服务前评估意见表》（参见附录 B）。

5.2.3 反馈评估结果：通过评估的儿童纳入全面体检范围，未通过评估的儿童反馈不予代养结果。

#### 5.3 全面体检

5.3.1 评估小组中的医疗专业人员为拟代养儿童制定体检方案，包括一般性体检和个性化体检。

5.3.2 一般体检宜包括：一般体格检查、血常规、血生化、传染病三项、结核抗体检测、彩超、心电图、胸部 C T 检查等。

5.3.3 结合评估中掌握的情况，安排个性化体检。

5.3.4 体检中发现儿童存在不适应集体养育情形的，不予代养并向监护方反馈结论。

#### 5.4 核查入院

5.4.1 为代养儿童办理手续，现场核查监护方提交的申报材料，包括但不限于：

- a) 代养服务申请审批表；
- b) 代养儿童身份证明；
- c) 监护方身份证明；
- d) 疫苗接种本；
- e) 所享受待遇复印件。

5.4.2 儿童福利机构、监护方签订《代养协议》（参见附录 C），宜明确儿童基本信息、代养期限、双方权利与义务、协议解除及变更、特别约定等事项。代养协议周期宜为 90 日，首次签订期限不宜超过 30 日。

#### 5.5 院内评估

5.5.1 代养期间宜由评估小组对代养儿童开展融合评估、阶段评估，评估内容包括抚育、医疗、康复、教育等方面。

5.5.2 融合评估宜在首次签订协议 30 日内完成，阶段评估间隔时长不宜超过 6 个月。

5.5.3 记录《代养儿童院内评估表》（见附录 D），依据评估结果，及时调整服务计划。

#### 5.6 关系解除

##### 5.6.1 到期离院

5.6.1.1 代养儿童到期离院的情形有：

- a) 达到协议规定的代养时限；

b) 年满 18 周岁。

5.6.1.2 应至少提前 10 个工作日与监护方沟通离院相关事宜，办理离院手续。

#### 5.6.2 提前终止

5.6.2.1 协议期间若代养儿童出现不适宜继续代养的情形，双方均可提出终止代养，办理离院手续。

5.6.2.2 存在以下情形时，儿童福利机构可开展离院评估，填写《代养儿童离院评估记录表》（参见附录 E），通过评估的儿童，提出终止代养：

- a) 代养儿童类型发生变动，不符合代养条件的；
- b) 经核实，监护方存在隐瞒代养儿童真实情况，不符合代养要求的；
- c) 代养儿童对在儿童福利机构生活持否定态度的；
- d) 代养儿童在院期间，有私自外出、旷课等违反管理规定行为，且不改正的；
- e) 代养儿童因自身疾病不适宜集体生活的；
- f) 代养儿童因疾病影响其他儿童正常生活、学习、健康的；
- g) 监护方不遵守代养协议规定，影响代养工作开展，拒不改正的；
- h) 其他不适宜继续代养的情形。

5.6.2.3 存在以下情形时，儿童监护方可提出终止代养：

- a) 监护方恢复监护能力的；
- b) 代养期间未取得明显成效的；
- c) 代养儿童因自身原因不适宜继续代养的；
- d) 其他不适宜继续代养的情形。

## 6 服务内容与要求

### 6.1 生活照料

6.1.1 宜为代养儿童提供类家庭养育服务，配备符合儿童年龄与身心发展特点的家具、玩具、学习用品等。每个类家庭单元代养儿童不超过 5 名。

6.1.2 提供标准化抚育服务，按照 MZ/T 208-2024 的要求，为代养儿童提供卫生、饮食、排泄、晨晚间护理等生活照料服务。

6.1.3 为有特殊需求的代养儿童提供个性化抚育服务，包括身体发育、认知能力、疾病护理、语言表达等方面，明确服务目标、具体措施。

6.1.4 监护方接代养儿童离开时，护理员宜提前准备好交接材料，详细说明代养儿童生活照料情况，重点介绍代养儿童身体不适、情绪波动、特殊事件等情况。双方在交接表上签字确认。

6.1.5 监护方送代养儿童返院时，护理员宜记录代养儿童近况与注意事项，双方在交接表上签字确认。

### 6.2 医疗保健

6.2.1 为代养儿童提供日常医疗保健服务。

6.2.2 代养儿童身体异常时，进行初步诊断，并采取措施：

- a) 代养儿童发生常规疾病，如感冒、咳嗽、消化不良等，与监护方取得联系，详细告知儿童病情，包括症状、初步诊断及可能的治疗方案。尊重监护方意愿，开展机构内诊疗服务或协助送医；

- b) 代养儿童突发危重病情，如高热惊厥、不明原因晕厥及其他危及生命的状况时，立即进行现场救治，及时送外就医，并通知监护方。

### 6.3 教育服务

- 6.3.1 结合代养儿童身心发展特点与教育需求，配备教育教学资源。
- 6.3.2 根据代养儿童残疾类别（如智力障碍、听力障碍、视力障碍、肢体残疾等）、病患程度以及个体差异，制定课程体系、训练计划，包括生活适应、认知发展、语言沟通、运动技能、文化知识等领域，重点培养代养儿童自理能力、学习能力与社会适应能力等，为外出就学的代养儿童进行课业辅导。
- 6.3.3 适时开展教学效果评估，自查教学质量和代养儿童进步情况，收集记录相关数据与信息。及时优化课程内容、训练计划。两次评估周期间隔不宜超过6个月。
- 6.3.4 对于不具备受教育能力的代养儿童，重点培养其规则意识，通过日常行为规范教育、集体活动引导等方式，帮助代养儿童建立基本的生活、学习规则。
- 6.3.5 对于学习困难、行为问题突出或有特殊需求的代养儿童，制定个性化教育方案，提供一对一辅导、行为矫正等服务。
- 6.3.6 定期召开家长会，集中向监护方介绍教学计划、教学进程及儿童整体发展情况，解答疑问。

### 6.4 康复训练

- 6.4.1 为有需求的代养儿童提供康复训练服务。
- 6.4.2 运用评估工具，测评代养儿童康复训练需求，内容宜包括：年龄，残疾类别，疾病诊断，现阶段智力、运动能力，其他影响康复的事项等。
- 6.4.3 根据代养儿童残疾类别、病患程度以及个体差异，制定康复训练计划，开展康复训练。
- 6.4.4 适时开展康复能力评估，及时优化康复训练计划。

### 6.5 儿童赋能

- 6.5.1 与代养儿童建立信任关系，帮助其适应集体生活，为适应不良的代养儿童提供帮助和支持。
- 6.5.2 组织小组活动、社会活动、集体活动等，培养儿童的社交技能和团队合作能力。
- 6.5.3 结合代养儿童过往经历、环境适应度、个体需求等，开展促进代养儿童个体发展的个案服务。
- 6.5.4 制定心理服务计划，为有需求的代养儿童开展心理疏导、心理治疗服务。
- 6.5.5 为即将离开机构的代养儿童制定过渡期计划，安排社会适应性课程，提供独立生活技能培训、职业规划指导等，使儿童在离开机构后能够顺利融入社会。
- 6.5.6 适时开展危机介入，妥善处理突发事件，及时、准确地与监护方沟通、处理。

### 6.6 家庭支持

- 6.6.1 协助监护方办理出入院手续。
- 6.6.2 根据监护方需求，提供政策解读、资源链接、专业培训等支持性服务，运用个案辅导、小组互助等社会工作方法，提高抚育能力，改善监护状况，帮助儿童重返家庭。
- 6.6.3 鼓励监护方参与儿童成长过程，引导其为儿童提供情感关怀、习惯培养、品德塑造等成长支撑。
- 6.6.4 发生儿童福利机构职责范围之外的情况时，在征得代养儿童、监护方同意的前提下，及时向司法部门、医疗机构等第三方转介。

### 6.7 档案整理

- 6.7.1 收集并妥善保管代养过程中形成的有关资料，及时归档、封档。做到一人一档，保密管理。
- 6.7.2 定期对代养儿童关键文件材料进行数字化处理，确保数字档案与原纸质档案保持一致。
- 6.7.3 为监护方及相关方提供代养儿童相关档案查询服务。

## 7 服务评价与改进

### 7.1 服务评价

- 7.1.1 应建立健全监督管理机制，并结合儿童福利机构具体情况，制定评价方案，明确评价内容和评价方法，定期开展代养服务评价。
- 7.1.2 评价内容主要包括但不限于以下方面：
  - 评估流程及内容的规范性和合理性；
  - 代养服务内容的全面性；
  - 服务质量的满意度。
- 7.1.3 服务评价可结合儿童福利机构综合评价进行或开展专项评价，可采用自我评价、第三方评价等多种评价方式。

### 7.2 服务改进

- 7.2.1 应根据评价结果，对代养服务过程中不达标的内容、方法实施改进和预防措施。
- 7.2.2 听取监护方的意见建议，及时整改并反馈，做好记录。

附录 A  
(资料性)  
代养服务入院前评估量化表

A.1 需求评估量表

需求评估量表参见表A.1。

表A.1 需求评估量表

县/市/区：

一、个人情况						
(一) 基本情况						
姓名		性别		年龄		
儿童类型	<input type="checkbox"/> 享受儿童福利保障政策的残疾儿童 <input type="checkbox"/> 享受社会救助保护政策的残疾儿童 <input type="checkbox"/> 其他困难情形： 备注：					
得分（）分	不符合身份要求一票否决					
(二) 享受政策帮助						
持证情况	<input type="checkbox"/> 残疾证： <input type="checkbox"/> 其他：					
得分	该项只记录情况，不赋分					
二、家庭情况						
(一) 家庭成员（共计 口人） 健康状况一般为：正常、重大疾病、残疾、吸毒等						
主要成员	姓名	年龄	文化程度	健康状况	职业	联系方式

现状描述（包括监护方及主要看护人）：	
得分	该项只记录情况，不赋分
（二）家庭监护	
是否有监护人	<input type="checkbox"/> 有抚养人 <input type="checkbox"/> 无抚养人 <input type="checkbox"/> 其他
家庭意愿	<input type="checkbox"/> 强烈 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 无
家庭监护能力	<input type="checkbox"/> 监护能力强 <input type="checkbox"/> 监护能力不足 <input type="checkbox"/> 无监护能力 备注：
得分 ( ) 分	意愿强烈 20 分，良好 10 分，无 0 分； 监护能力强 0 分，监护能力不足 10 分，无监护能力 20 分
入住需求	<input type="checkbox"/> 有需求 <input type="checkbox"/> 无需求
儿童肢体康复需求	<input type="checkbox"/> 有需求 <input type="checkbox"/> 无需求 现是否参与定点康复： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（康复机构名称：                      ）
儿童特殊教育需求	<input type="checkbox"/> 有需求 <input type="checkbox"/> 无需求 现是否就读： <input type="checkbox"/> 否                      是 <input type="checkbox"/> （学校名称：                      ）
备注描述：	
得分	此项只记录情况，不赋分
监护方：入户日期：        年    月    日	
得分合计	

A.2 医疗评估量表

医疗评估量表参见表A.2。

表A.2 医疗评估量表

姓名		性别		出生年月		诊断		得分	评分标准
目前状况（15分）	症状、治疗经过、口服药物								出现持续性癫痫大发作和晕厥，可一项否决
	一般情况	1. 饮食睡眠情况： 2. 大小便情况： 3. 体重变化情况：							
既往史（20分）	传染病史								1. 重大疾病或者严重的过敏反应者，一项否决 2. 有传染病史，未治愈者，一项否决
	既往病史	1. 疾病史（4分）：							
		2. 外伤及手术史（4分）：							
		3. 长期用药史（3分）：							
		4. 药物过敏史：                    过敏原：							
		5. 输血史：							
		6. 按程序预防接种史：          有无接种不良反应：							
个人史及家族史（15分）	出生史	1. 出生地：                    2. 有无疫区居留史： 3. 顺产：                    4. Apgar 评分： 5. 窒息抢救史：							
	喂养史	母乳喂养至：                    添加辅食：							
	生长发育史	抬头：                    翻身：                    坐位： 爬行：                    扶物站立：                    行走：							
	月经史	初潮年龄：                    经期（天）： 末次月经：                    经量：							
	家族史	父母健康状况： 近亲结婚：                    遗传疾病史： 代谢疾病史：                    传染病史：							

体格检查（40分）	一般情况	发育：营养：体型： 体位：病容：表情： 步态：语言：神志： 对答：配合检查：		出现阳性结果， 扣1分
	皮肤黏膜、淋巴结	色泽：黄染：色素沉着： 皮下瘀斑、淤点：皮损：斑丘疹、疱疹： 皮温：皮肤水肿：皮下结节： 包块：淋巴结（肿大、活动度）：		
	头部	头颅：    ：   ：   ：   ：   ： ：  ：  ：  ：  ：  ：  ： ：  ：  ：  ：  ：  ： ：  ：  ：		
	颈部	颈部抵抗：  ：  ：  ：		
	胸部	胸廓对称：  ：  ：  ： 皮下气肿：  ：  ：  ： 双肺听诊：  ：  ： ：  ：  ：		
	腹部	外形：  ：  ：  ： ：  ：  ：  ：		
	肛门及外生殖器			
	神经系统	脊柱位置：  ：  ：  ： 四肢畸形：  ：  ：  ： 肌肉：  ：  ：  ： 肌张力：  ：  ：  ：		
辅助检查（10分）	实验室及其他检查（日期、医院、项目、结果）			传染病阳性结果，一票否决
情况属实，监护方签字： 评估人：				总分



A.3 抚育评估量表

抚育评估量表参见表A.3。

表A.3 抚育评估量表

姓名		性别		出生年月	
身体状况			残疾程度		
身高/体重			体重指数		
头围/胸围					

参数项目一：生活自理能力

评估事项		程度等级					判断评分
		正常	轻度依赖	中度依赖	重度依赖	极重度依赖	
进食	使用餐具将饭菜送入口腔、完成咀嚼、吞咽等步骤	独立完成	需要将食物放入餐具自行完成	需要协助将食物切碎、搅碎后自行完成	完全需要喂食完成，进普食	完全需要喂食完成，进糊状食物	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 依 赖 1 分 <input type="checkbox"/> 中 度 依 赖 2 分 <input type="checkbox"/> 重 度 依 赖 3 分 <input type="checkbox"/> 极 重 度 依 赖 5 分 <input type="checkbox"/>
个 人 卫 生	洗脸、刷牙	独立完成	需要简单前期协助，自己可以独自刷牙	需要协助刷牙、洗澡	完全需要帮助完成	完全不能配合完成	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 依 赖 1 分 <input type="checkbox"/> 中 度 依 赖 2 分 <input type="checkbox"/> 重 度 依 赖 3 分 <input type="checkbox"/> 极 重 度 依 赖 5 分 <input type="checkbox"/>
穿衣	穿脱衣服	独立完成	在指导下自行穿脱	在部分协助下完成	完全帮助完成	衣物穿戴不整	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 依 赖 1 分 <input type="checkbox"/> 中 度 依 赖 2 分 <input type="checkbox"/> 重 度 依 赖 3 分 <input type="checkbox"/> 极 重 度 依 赖 5 分 <input type="checkbox"/>
如 厕 及 排 泄	如厕、大小便	独立完成	在提示下自行如厕排便	能表达排便意愿，在搀扶下如厕	不能表达便意，定时协助如厕排便	完全失禁	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 依 赖 3 分 <input type="checkbox"/> 中 度 依 赖 6 分 <input type="checkbox"/> 重 度 依 赖 8 分 <input type="checkbox"/> 极 重 度 依 赖 10 分 <input type="checkbox"/>
移动	转移、行走、上下楼梯	独立完成	可以行走，不能上下楼梯	借助较小外力或辅助器械独立完成	在借助外力或辅助器械后能转移、行走，不能上下楼梯	完全被动完成	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 依 赖 3 分 <input type="checkbox"/> 中 度 依 赖 6 分 <input type="checkbox"/> 重 度 依 赖 8 分 <input type="checkbox"/> 极 重 度 依 赖 10 分 <input type="checkbox"/>
判断评分参考值		参数项目一 评估结论					
0-5 分 生活自理能力正常 6-15 分 生活自理能力轻度依赖 16-26 分 生活自理能力中度依赖 27 分或以上 生活自理能力重度依赖		评分总和					
		判断等级	正 常 <input type="checkbox"/> 轻度依赖 <input type="checkbox"/> 中度依赖 <input type="checkbox"/> 重度依赖 <input type="checkbox"/>				
		结论备注					

参数项目二：智能发展

评估事项		程度等级				
		正常	轻度缺失	中度缺失	重度缺失	判断评分
记 忆 能力	回想近期发生的事情	对近期发生的事情记忆清晰	对近期发生的事情记忆模糊	对近期发生的事情遗忘，在提示下能记起部分	经提示也不能记起近期发生的事情	正 常   0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失   3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失   6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失   10 分 <input type="checkbox"/>
理 解 能力	对事件及沟通过程中的理解能力	完全理解，能把握重点	在重强调和反复沟通下，能理解意思	可听懂简单指令	完全不能理解	正 常   0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失   3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失   6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失   10 分 <input type="checkbox"/>
认 知 能力	人脑加工、储存和提取信息的能力	正常	能分辨照顾着	能模糊分辨照顾者	不能分辨照顾着	正 常   0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失   3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失   6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失   10 分 <input type="checkbox"/>
言 语 能力	语言表达能力，是否清晰有逻辑表达	正常表达，逻辑清晰，表达流畅	可通过简短句子表达或逻辑表达不清	可说简单的字词，不能说句子	无言语表达能力	正 常   0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失   3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失   6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失   10 分 <input type="checkbox"/>
判断评分参考值			参数项目二                      评估结论			
0-7 分        智能发展正常 8-15 分      智能发展轻度缺失 16-29 分     智能发展中度缺失 30 分或以上 智能发展重度缺失			评分总和			
			判断等级	正 常 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 <input type="checkbox"/> 中度缺失 <input type="checkbox"/> 重度缺失 <input type="checkbox"/>		
			结论备注			

参数项目三：感官及运动能力

评估事项		程度等级				
		正常	轻度缺失	中度缺失	重度缺失	判断评分
听力	耳朵听到声音的能力	正常	听力略模糊	听力模糊	失聪	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 10 分 <input type="checkbox"/>
视力	眼睛的分辨能力	正常	视力稍模糊	视力模糊	完全看不见	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 10 分 <input type="checkbox"/>
粗大	头的控制、坐、翻身、爬、站、走、蹲、跑、跳	正常	可站立、行走，但不稳或会独坐	可抬头不能坐	不能抬头	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 10 分 <input type="checkbox"/>
精细	手部、脚步、口腔、舌部的细小动作	正常 会折纸、系鞋带、使用筷子、剪刀等工具	会使用勺子、搭积木、翻书等	会抓握，取放物品等	不能完成任何精细动作	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 10 分 <input type="checkbox"/>
判断评分参考值			参数项目三 评估结论			
0-7 分 感官及运动能力正常 8-15 分 感官及运动能力轻度缺失 16-29 分 感官及运动能力中度缺失 30 分或以上 感官及运动能力重度缺失			评分总和			
			判断等级	正 常 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 <input type="checkbox"/> 中度缺失 <input type="checkbox"/> 重度缺失 <input type="checkbox"/>		
			结论备注			

参数项目四：情绪行为和社会功能记录表

评估事项		程度等级				
		正常	轻度异常	中度异常	重度异常	判断评分
情绪	对客观事物的主观态度体验是否与实际相符，能否被常人理解	情绪稳定	情绪欠稳定，但尚能被人理解	无诱因，情绪变化较大	喜怒无常或毫无反应	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 异 常 2 分 <input type="checkbox"/> 中 度 异 常 6 分 <input type="checkbox"/> 重 度 异 常 10 分 <input type="checkbox"/>
行为	动作行为表现有否异常	行为正常	偶尔有异常行为，但不影响正常生活，不需要协助调适或监护	经常有异常行为，影响正常生活，需要一定监护	行为异常，需要完全监护	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 异 常 2 分 <input type="checkbox"/> 中 度 异 常 6 分 <input type="checkbox"/> 重 度 异 常 10 分 <input type="checkbox"/>
朋 辈 相处	社会交往的能力	愿 意 和 同 龄 小 朋 友 一 起 玩 耍 ， 且 相 处 融 洽	与人相处缺乏技巧，经常产生矛盾	比较孤立，不愿意与人接触	与他人完全没有交流	正 常 0 分 <input type="checkbox"/> 轻 度 异 常 2 分 <input type="checkbox"/> 中 度 异 常 6 分 <input type="checkbox"/> 重 度 异 常 10 分 <input type="checkbox"/>
判断评分参考值		参数项目四 评估结论				
0-1 分 情绪行为和社会功能正常 2-5 分 情绪行为和社会功能轻度异常 6-14 分 情绪行为和社会功能中度异常 15 分或以上 情绪行为和社会功能重度异常		评分总和				
		判断等级		正 常 <input type="checkbox"/> 轻 度 异 常 <input type="checkbox"/> 中 度 异 常 <input type="checkbox"/> 重 度 异 常 <input type="checkbox"/>		
		结论备注				

参数项目五：风险等级

评估事项		程度等级				
		无风险	低风险	中风险	高风险	判断评分
窒息的风险	正常呼吸过程中受阻或发生异常，导致的组织缺氧	无任何风险因素	吞咽功能正常，进食半流质饮食，且进食过程不易呛咳	吞咽功能略差，进食过程偶尔呛咳	年龄小于3岁、咀嚼吞咽能力差、进食易呛咳、会翻身但翻不回来，存在以上任意一条	无风险 0分□ 低风险 3分□ 中风险 6分□ 高风险 10分□
癫痫发作的风险	因脑部神经无异常过度超同步化放电所造成的一过性症状和（或）体征	无癫痫发作史	有癫痫发作史，一年发作少于3次，且表现为小发作，持续时间不超过10s	一年发作3次以上且一天不超过2次，癫痫发作持续时间介于10s-60s之间，发作过程未出现意识丧失	一天发作两次以上或发作时间超过1分钟，或发作过程出现意识丧失牙关紧闭等情况	无风险 0分□ 低风险 3分□ 中风险 6分□ 高风险 10分□
跌坠的风险	跌倒坠床的风险	无风险因素存在	年龄6岁以上；视力稍差；	年龄介于3-6岁之间；活泼好动，睡眠不安，视力模糊	视力缺失、躁动不安、步态不稳，年龄小于3岁	无风险 0分□ 低风险 3分□ 中风险 6分□ 高风险 10分□
自伤、他伤的风险	有伤害自己或他人的行为倾向	无任何自伤、他伤行为倾向	发生冲突时会反击	有情绪时偶尔伤害自己或他人的行为	无诱因的伤害自己或他人；有情绪时出现频繁伤害自己或他人的行为	无风险 0分□ 低风险 3分□ 中风险 6分□ 高风险 10分□
走失的风险	因年龄、疾病、行为异常等原因，所致的无法自行回到原处	认知正常，有规则意识，无出走史；活动受限，无自主活动能力	智力低下，无出走史	智力低下，活动自如，有1次出走史	明显的行为、认知异常，活动自如，2次以上出走史	无风险 0分□ 低风险 3分□ 中风险 6分□ 高风险 10分□
判断评分参考值			参数项目二 评估结论			
0分:无风险      1-9分:低风险 10-18分:中风险 19分或以上:高风险			1. 评分总和			
			2. 判断等级		无风险□ 低风险□中风险□ 高风险□	
			3. 结论备注			

评估结论：参数项目总分计算

参数项目	生活自理能力	智能发展	感官及运动能力	情绪行为和社会功能	风险等级
评估分值	正 常 20 分 <input type="checkbox"/> 轻度依赖 10 分 <input type="checkbox"/> 中度依赖 5 分 <input type="checkbox"/> 重度依赖 0 分 <input type="checkbox"/>	正 常 10 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 0 分 <input type="checkbox"/>	正 常 10 分 <input type="checkbox"/> 轻度缺失 6 分 <input type="checkbox"/> 中度缺失 3 分 <input type="checkbox"/> 重度缺失 0 分 <input type="checkbox"/>	正 常 10 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 6 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 3 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>	无风险 50 分 <input type="checkbox"/> 低风险 30 分 <input type="checkbox"/> 中风险 10 分 <input type="checkbox"/> 高风险 0 分 <input type="checkbox"/>
生活能力评分参考值			评估分数总结		
95-100 分	生活能力正常		1. 评估总分		
60-94 分	生活能力轻度异常		2. 生活能力	正 常 <input type="checkbox"/> 轻度异常 <input type="checkbox"/> 中度异常 <input type="checkbox"/> 重度异常 <input type="checkbox"/>	
20-59 分	生活能力中度异常				
0-19 分	生活能力重度异常				
结论备注					
监护方确认签字：		评估人签字：		评估时间：	

A.4 教育能力评估量表

教育能力评估量表参见表A.4。

表A.4 教育能力评估量表

儿童姓名			性别		出生日期	
评估日期			档案编号		残疾类型和等级	
评估类型		首次评估 <input type="checkbox"/> 半年评估 <input type="checkbox"/> 毕业结业 <input type="checkbox"/>				
评估事项		程 度 等 级				
		正常	轻度异常	中度异常	重度异常	判断评分
感官 知觉	视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉的运用	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
粗大 动作	姿势控制、移动力、运动与游戏	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
精细 动作	抓放能力、作业能力、工具使用	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
生活 自理	饮食、穿着、如厕、身体清洁	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
沟 通	内在语言，听、说、读、写的能力，非语言沟通	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
认 知	记忆力、配对和分类、顺序、解决问题	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
社会 技能	数的运用，人际关系，家事、社区、职前技能，休闲活动，身心健康，安全	已发展出环境适应之能力	已发展较多能力，只需重点协助，便能适应环境之需要	仅发展些微能力，需要特别协助，才能适应环境之需要	尚未开始发展，无法适应环境之需要	正常 15 分 <input type="checkbox"/> 轻度异常 10 分 <input type="checkbox"/> 中度异常 5 分 <input type="checkbox"/> 重度异常 0 分 <input type="checkbox"/>
判断评分参考值		正常（95-100 分）轻度异常（60-94 分）中度异常（30-59 分）重度异常（0-29 分）				
评分总和						
判断等级		正常 <input type="checkbox"/> 轻度异常 <input type="checkbox"/> 中度异常 <input type="checkbox"/> 重度异常 <input type="checkbox"/>				
综合结论		适合接受教育 <input type="checkbox"/> 不适合接受教育 <input type="checkbox"/>				
评估人：		监护方：		评估日期：		

:

### A.5 康复需求能力评估量表

康复需求能力评估量表参见表A.5。

表A.5 康复需求能力评估量表

姓名：                      性别：                      年龄：                      家庭住址：					
残疾类别：					
一、儿童基本情况					
身份类型	符合康复救助条件且康复救助时限未滿 40 个月 <input type="checkbox"/> 符合康复救助条件但康复救助时限已滿 40 个月 <input type="checkbox"/> 不符合康复救助条件 <input type="checkbox"/> 备注：				得分：
评分依据	符合救助条件但未滿 40 个月记 60 分、已滿 40 个月记 50 分，不符合救助条件记 0 分。				
疾病诊断					得分：
评分依据	该项为扣分项，患有康复训练禁忌症、相对禁忌症，重大、罕见或其它慢性疾病者，扣 10 分；没有不扣分。				
康复史	无 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 康复起始时间：                      定点康复机构：				
康复意愿					
康复史、康复意愿只记录情况，不赋分					
得分小计：					
二、儿童肢体康复评估情况：					
领域	项目	说明	分值	评分依据	得分
	头部控制	特指脑瘫儿童 (4 个月龄以上)	2.5	活动自如	
			1.5	抬头并保持一定时间	
			0.5	能抬头，但不稳	
			0	不能抬头	
	翻身	在仰卧、侧卧、俯卧间的体位 变化过程 (7 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	坐	保持独立坐位 3 分钟 (8 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	爬	双手、双膝支撑爬行 3 米 (10 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
		全脚掌着地站立 1 分钟	2.5	独立完成	



	站	(12 个月龄以上)	1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	转移	在床、轮椅、椅子、便器等之间的移动 (18 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	步行	独自步行 6 步以上而不跌倒(20 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	上下台阶	连续上下每级高约 10cm 的 6 级台阶 (2 岁以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	伸手抓物	伸手抓握、放松物体 (5 个月龄以上)	2.5	独立完成	
			1.5	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	捏取物体	用手捏取直径 1 厘米左右的小物体 (10 个月龄以上)	2.5	能	
			1.5	大部分能	
			0.5	小部分能	
			0	不能	
	运动功能合计分数:				
	进食	将食物送入口中, 完成进食 (22 个月龄以上)	2	独立完成	
			1	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	穿脱衣物	穿脱衣物 (不包括系扣) (3 岁以上)	2	独立完成	
			1	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	洗漱	洗脸、刷牙、梳头任意一项 (2 岁半以上)	2	独立完成	
			1	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	入厕	使用便器、便后清洁 (任意一项) (3 岁以上)	2	独立完成	
			1	需要小部分帮助	

			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	生活自理能力合计分数:				
	理解	对言语、手势、文字、图示等任意一种方式的理解(9个月龄以上)	2	能	
			1	大部分能	
			0.5	小部分能	
			0	不能	
	表达	通过言语、手势、文字、图示等任意一种方式进行表达(20个月龄以上)	2	能	
			1	大部分能	
			0.5	小部分能	
			0	不能	
	做家务	从事日常家务劳动任意一种(7岁以上)	1.5	独立完成	
			1	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
	参与社会生活或集体活动	上学(幼儿园)、劳动、外出活动、与其他孩子一起玩耍等任选一项(3岁以上)	1.5	独立完成	
			1	需要小部分帮助	
			0.5	需要大部分帮助	
			0	完全依赖帮助	
社会适应能力合计分数:					
<b>得分小计:</b>					
<p>分数说明:</p> <p>1. 第一大项儿童基本情况总分 60 分, 此项是评估儿童能否在入院后接受肢体康复服务的重要指标, 实际得分有以下四种情况:</p> <p>①实际得分 50 分或 60 分, 可在院内享受残联和医保的肢体康复救助;</p> <p>②实际得分 40 分或 50 分, 说明有扣分项情况即患有康复训练禁忌症、相对禁忌症, 重大、罕见或其它慢性疾病, 该情况能否进行肢体康复训练, 需福利院合作方即滨州市中医医院进一步评判;</p> <p>③实际得分 0 分者, 不符合滨州市残联、医保的肢体康复救助条件, 不能在院内享受残联和医保的肢体康复救助;</p> <p>④实际得分-10 分者, 说明儿童不符合残联、医保的康复救助条件且患有康复训练禁忌症、其它重大或慢性疾病, 不适合在福利院进行肢体康复训练。</p> <p>2、第二大项儿童肢体康复评估情况总分 40 分, 分数越低, 儿童能力越差, 此项不作为评判儿童能否接受肢体康复服务的指标, 仅为后续康复提供参考。</p>					
<p>评估人:                      监护方:                      评估日期:</p>					

附 录 B  
(资料性)  
代养儿童入院前评估意见表

儿童姓名		性别		出生日期	
儿童残疾或患病类型					
儿童身份					
入户日期			报送县区		
评估结论					
需求评估及结论					
抚育评估及结论					
医疗评估及结论					
康复评估及结论					
教育评估及结论					
入住结论					

附录 C  
(资料性)  
代养协议

甲方：

乙方：

乙方监护方基本信息：

与儿童关系：

代养儿童基本信息：

疾病诊断：

经乙方自愿申请，民政部门申报，甲方评估后认为该儿童基本符合代养条件，就相关事宜达成如下协议：

第一条 入住条件

1. 该儿童已纳入儿童福利保障或社会救助保护政策范围。
2. 自愿申请，经综合评估符合集中养育条件，并且遵循儿童主观意愿。

第二条 甲方权利与义务

甲方权利：

1. 按照相应的管理制度，对代养儿童进行管理。
2. 在代养儿童出现紧急情况时，有权在通知乙方的同时采取紧急措施。

甲方义务：

1. 为代养儿童提供标准化抚育服务，提供食、宿、衣等生活必需品，并视身体状况参加社会、娱乐等活动。
2. 为儿童建立个人档案，提供与儿童自身相适应的代养方案。

第三条 乙方权利与义务

乙方权力：

1. 对代养儿童的身体状况和享受服务等情况有知情权。
2. 遇紧急情况，包括代养儿童走失、意外、身体健康状况出现紧急情况时，有权及时从甲方得到相关信息。

乙方义务：

1. 如实向甲方陈述其所知悉的代养儿童的脾气秉性、详细的既往病史及治疗经过等可能影响甲方服务的情况。
2. 乙方应关心代养儿童的生活、学习及成长，与甲方保持联系，若住址、联系电话等发生变更的，应及时告知甲方。

第四条 特别约定

1. 代养儿童突发疾病或紧急事故，乙方作为监护方应及时到达并与甲方交接。甲方按本协议约定的通讯信息联系不到乙方时，甲方根据人道主义原则，有权酌情处理。
2. 代养儿童因儿童福利机构的过失而产生的意外，甲方应当承担医疗、赔偿等责任。甲方应对自身

尽到合理照护义务承担举证责任。

第五条 协议的解除和变更

（一）有如下情况的，甲方有权终止代养：

- 1. 乙方存在隐瞒代养儿童真实情况，不符合代养要求的；
- 2. 代养儿童对在儿童福利机构生活持否定态度的；
- 3. 代养儿童在院期间，有私自外出、旷课等违反管理规定行为，且不改正的；
- 4. 代养儿童因自身疾病不适宜集体生活的；
- 5. 代养儿童因疾病影响其他儿童正常生活、学习、健康的；
- 6. 乙方不遵守代养协议规定，影响代养工作开展，拒不改正的；
- 7. 其他不适宜继续代养的情形。

（二）存在以下情形时，乙方可提出终止代养：

- 1. 乙方恢复监护能力的；
- 2. 代养期间未取得明显成效的；
- 3. 代养儿童因自身原因不适宜继续代养的；
- 4. 其他不适宜继续代养的情形。

（三）孩子年满 18 周岁时，代养协议终止；

（四）代养协议期满的，代养协议终止；

（五）协议未尽事宜，经协商同意，可变更。

第六条 代养期限

代养日期自        年    月    日起至        年    月    日止。代养期满后，如需继续代养，乙方应在代养期限届满前日内提出。

第七条 纠纷的解决

因履行本协议发生纠纷的，双方应友好协商解决。协商不成的，任何一方均有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

第八条 生效

本协议一式二份，甲、乙各执一份，具有同等法律效力，自各方签字或盖章后生效。

甲方：

乙方：

附 录 D  
(资料性)  
代养儿童院内评估表

评估类型		融合评估 <input type="checkbox"/> 阶段评估 <input type="checkbox"/>		
评估日期		档案编号		
儿童姓名		性别		
出生日期				
残疾类型和等级				
评估内容				
抚 育	自理能力	独立生活能力（进食、衣服脱换、穿着、大小便等）：		
		自我管理（独立性、自律、自控、关心别人）：		
	措施			
医 疗	身体健康状况	疾病类型及程度（重点对肢体及外观可见状况描述）：		
	精神状况	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 紧张 <input type="checkbox"/> 焦虑 <input type="checkbox"/> 不稳定 <input type="checkbox"/> 其他		
	措施			
康 复	运动能力			
	措施			

教育	心理状态	基本认知	(重点描述接受、加工、贮存和应用信息的能力)：
		性格	1. <input type="checkbox"/> 外向型 <input type="checkbox"/> 内向型 2. <input type="checkbox"/> 独立型 <input type="checkbox"/> 顺从型 其他补充性描述：
		能力	(包括模仿、创造、流体、晶体、认知、操作、社交等)：
		气质	<input type="checkbox"/> 多血质 <input type="checkbox"/> 粘液质 <input type="checkbox"/> 胆汁质 <input type="checkbox"/> 抑郁质
	就学状况		
	语言沟通能力		
	社会化	(游戏、日常交往、参加集体活动)：	
	职业能力	(抓握东西、乱画、家务、使用工具等技能)：	
	措施		
	评估结论及措施		<input type="checkbox"/> 继续代养 <input type="checkbox"/> 终止代养

附 录 E  
(资料性)  
代养儿童离院评估记录表

评估日期					
档案编号					
姓 名		性别		年龄	
评估结论					
抚育评估及结论					
医疗评估及结论					
康复评估及结论					
教育评估及结论					
最终结论					